

**T.C**  
**ELAZIĞ VALİLİĞİ**  
**Şehit Hasan Halit KÜÇÜK Ortaokulu**  
**Müdürlüğü**



**2019-2023**  
**Stratejik Plan**

**ELAZIĞ**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı..

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgatan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yeğâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927





## SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şehit Hasan Halit Küçük Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Şehit Hasan Halit Küçük Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Veysel SARIGÜL  
OKUL MÜDÜRÜ

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER .....	6
BÖLÜM I.....	8
GİRİŞ .....	9
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	9
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	9
BÖLÜM II.....	10
DURUM ANALİZİ.....	11
OKULUN KISA TANITIMI .....	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
OKUL KÜNYESİ .....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	14
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	39
BÖLÜM III.....	40
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	41
MİSYON.....	41
VİZYON.....	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	41

<b>BÖLÜM IV.....</b>	<b>42</b>
<b>AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>43</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....</b>	<b>43</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 1 .....</b>	<b>43</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....</b>	<b>44</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 2 .....</b>	<b>45</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>47</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 3 .....</b>	<b>47</b>
<b>V. BÖLÜM.....</b>	<b>50</b>
<b>MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>51</b>
<b>VI. BÖLÜM.....</b>	<b>52</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>53</b>

# BÖLÜM I



## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Veysel SARIGÜL	MÜDÜR	Halil MERCAN	ÖĞRETMEN
Cemal YALÇIN	MÜDÜR YRD.	Muzaffer AYYILDIZ	ÖĞRETMEN
Yeşim YILDIRIM	ÖĞRETMEN	Şelale YILDIZ	ÖĞRETMEN
Mete ÖZTÜRK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Serkan KESER	Veli
Gülsüm SARI	BİR ÜYE	Volkan AYYILDIZ	Öğrenci

# BÖLÜM II

## **DURUM ANALİZİ**

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2019 - 2020 yılında normal olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuzda aktif 9 derslik 196 öğrenci ile eğitim öğretim yapılmaktadır. Okulumuzun kayıt alanını Ata şehir Mahallesi oluşturmaktadır. Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 16 branş öğretmeni, 1 yardımcı personel 1 memur görev yapmaktadır.

Fiziksel Özellikleri: Okulumuz 2 bodrum katı, Zemin kat, 1.kat, 2. kat ve 3. Kat ve 4.kat olmak üzere 6 kattan oluşmaktadır. Kantin 1 kattadır. Bodrum katta Çok amaçlı salon, mescit, spor salonu, mini sinema salonu 2 adet, depolar, su deposu ve kazan dairesi bulunmaktadır.

Eğitim öğretim yaptığımız katta Müdür odası, Müdür Yardımcısı odası, Öğretmenler odası, memur odası, Rehberlik odası, hizmetli odası, 18 derslik, teknoloji ve tasarım sınıfı, Bilişim Teknolojileri Sınıfı, Kütüphane , öğretmen ve öğrenci tuvaletleri bulunmaktadır.

### **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2. Okul Künyesi**

<b>İli:</b>		<b>İlçesi:</b>			
<b>ELAZIĞ</b>		<b>MERKEZ</b>			
<b>Adres:</b>	Ataşehir Mahallesi Kuvayi Milliye caddesi No.:78/2	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	..... ....		
<b>Telefon Numarası:</b>	0424-5555448	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	766505@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	sehithasanhalitkucuk ortaokulu.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	766505	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	28		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	81	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	14
	Erkek	116		Erkek	8
	<b>Toplam</b>	197	<b>Toplam</b>	22	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	22	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	22		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	9	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	3		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	0	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	0		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3. Personel Bilgileri**

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	14	22
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3

Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600			
Okul Kapalı Alan (m2)	9000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	750			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	14			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	20	12	32	7-A	10	13	23
5-B	22	10	32	8-A	11	9	20
5-C	22	11	32	8-B	11	10	21
6-A	13	12	25				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	0
2019	16.000	13.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

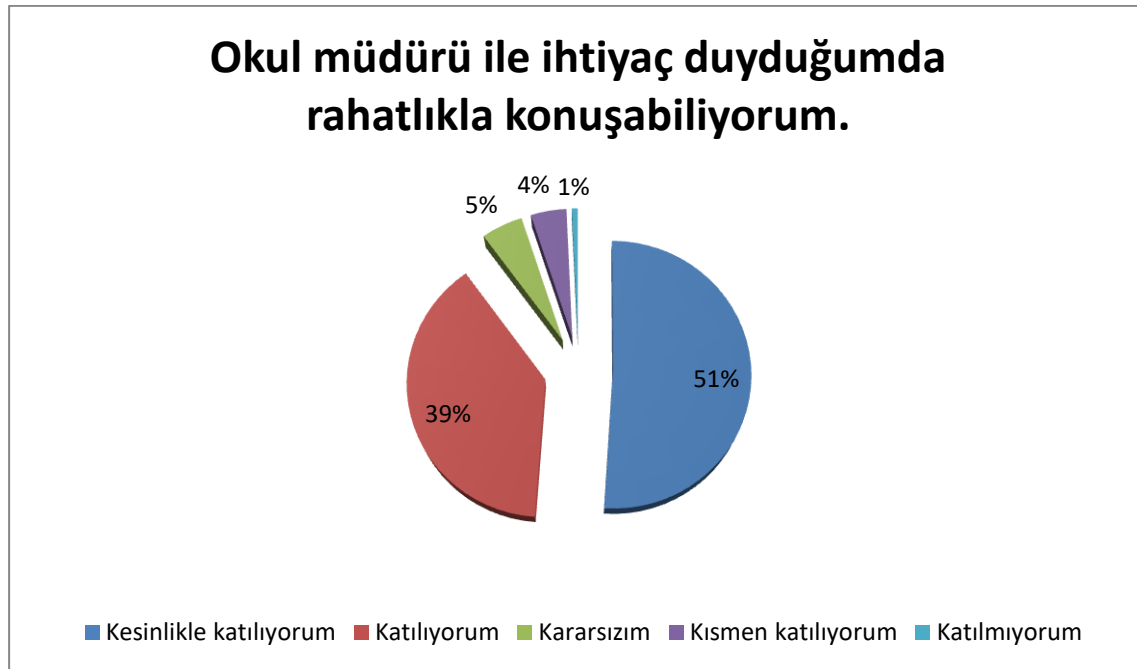
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 196 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 60 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



**Şekil 1:** “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





**Şekil 2:** “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

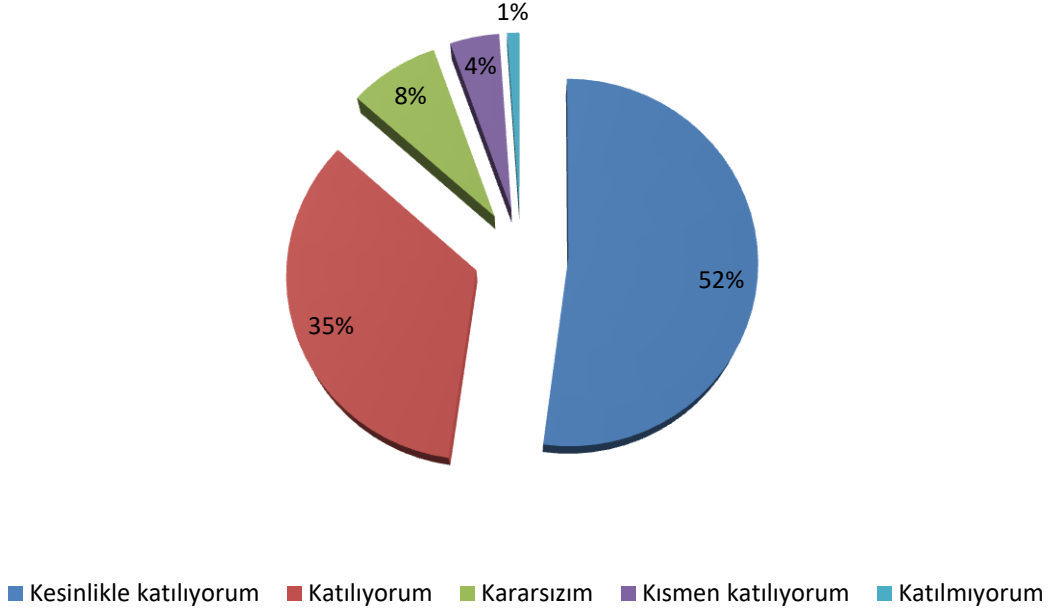


**Şekil 3:** “ Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



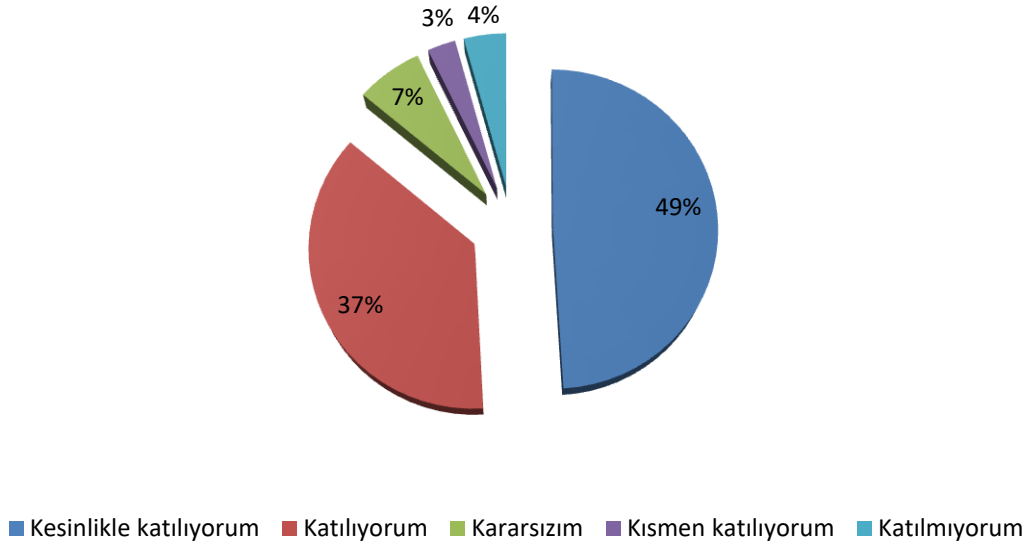
**Şekil 4:** “ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okulda kendimi güvende hissediyorum.



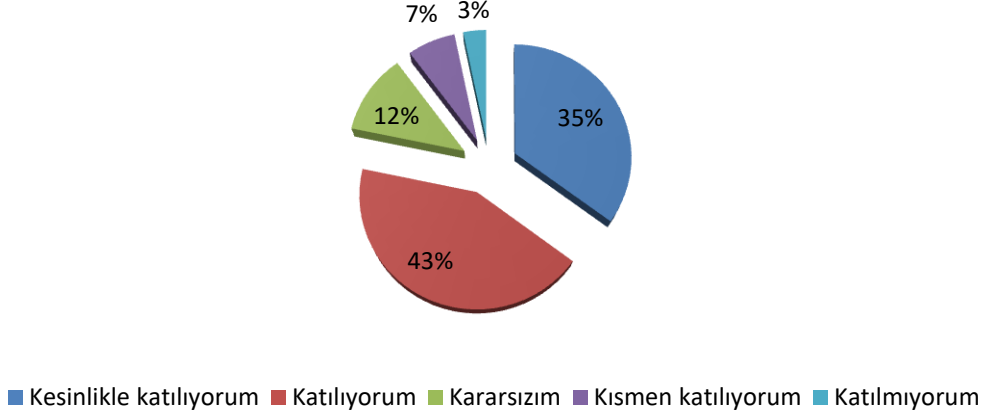
Şekil 5: “ Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87’ i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



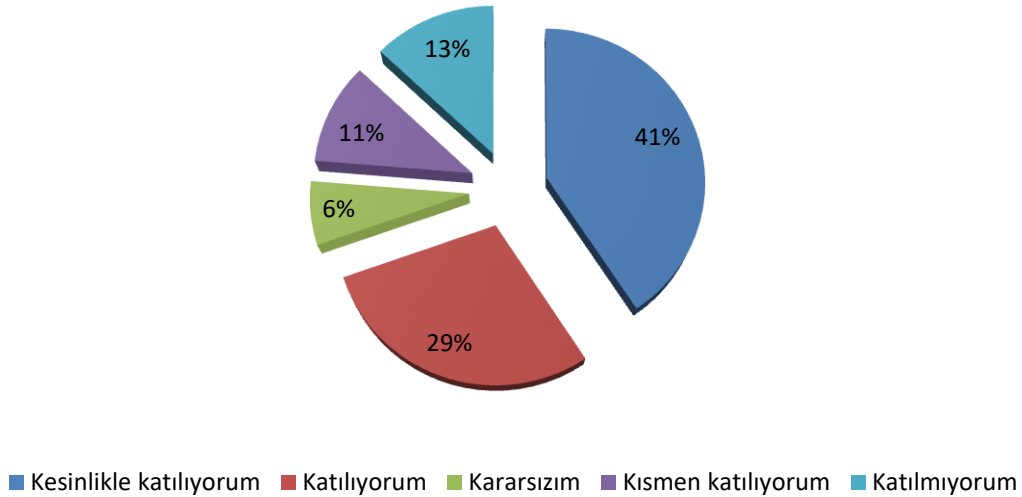
Şekil 6 : “ Okulda öğrencilerle ilgili kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76’s i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



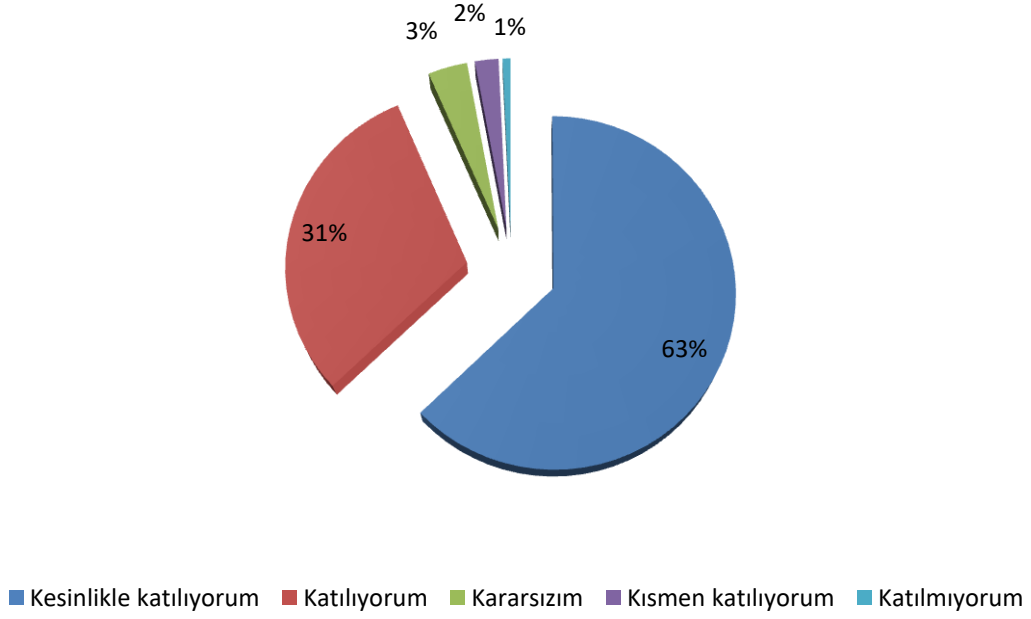
**Şekil 7 :** “ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



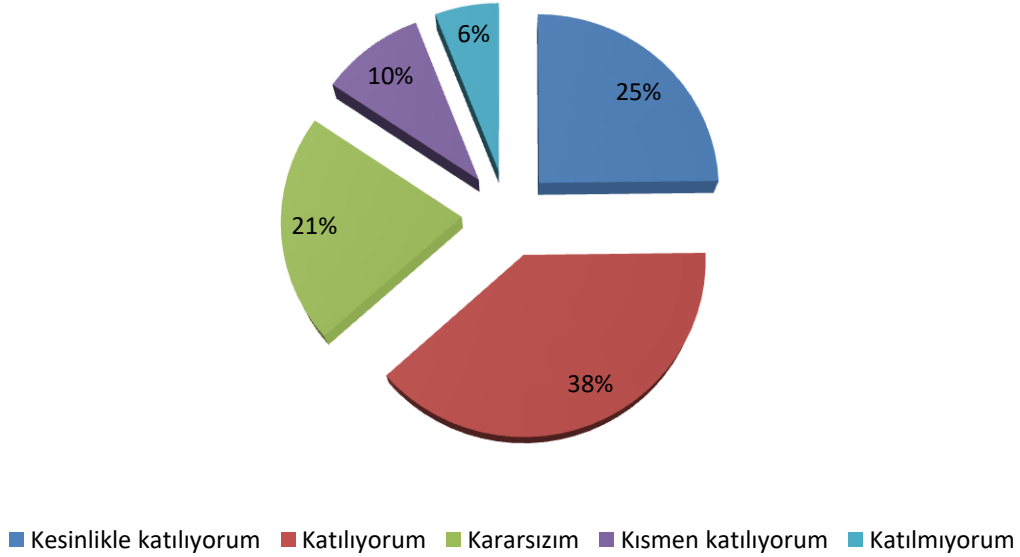
**Şekil 8 :** “ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Şekil 9 : “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %94’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okulun içi ve dışı temizdir.



Şekil 10 : “Okulun içi ve dışı temizdir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

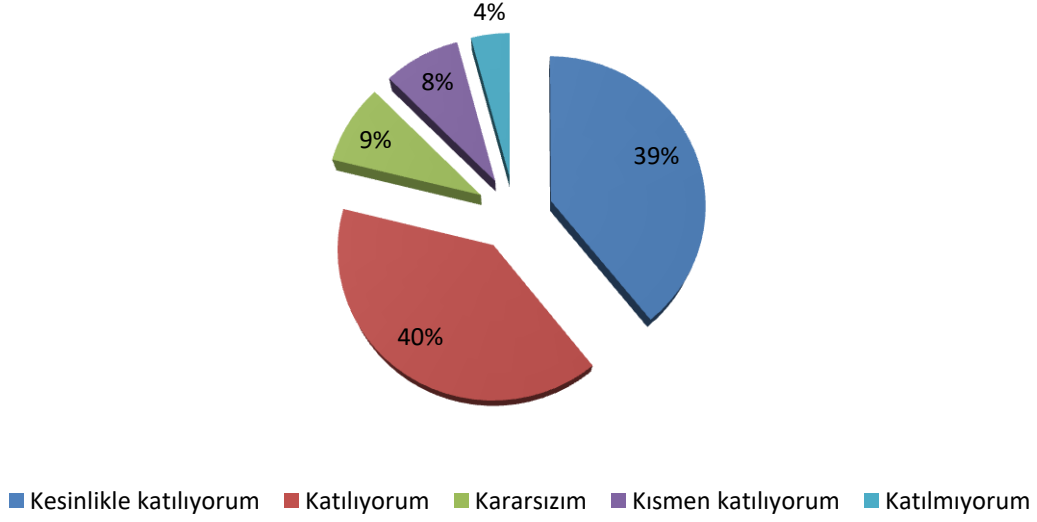


Şekil 11 : “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12 : “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

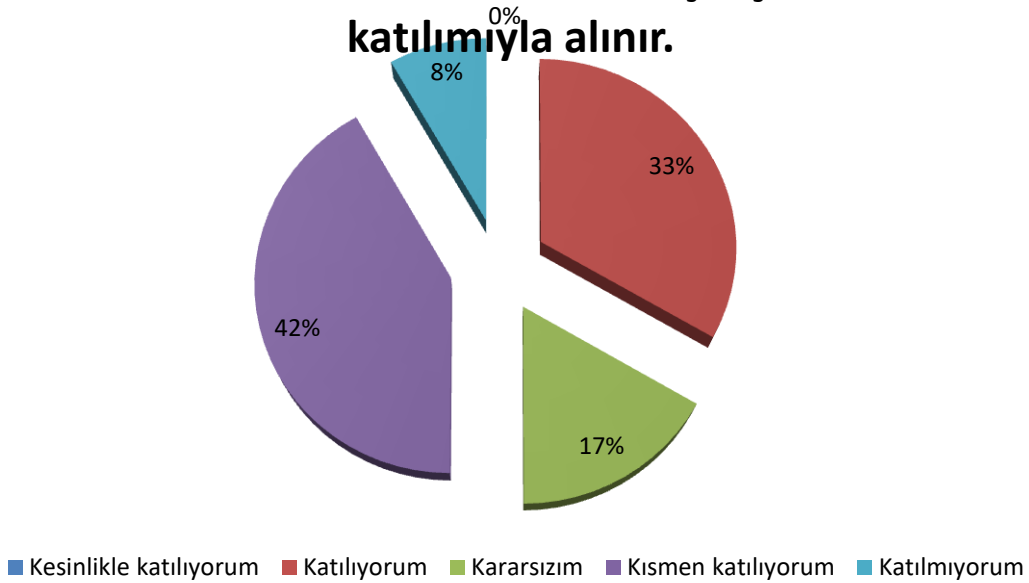


Şekil 13 : “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

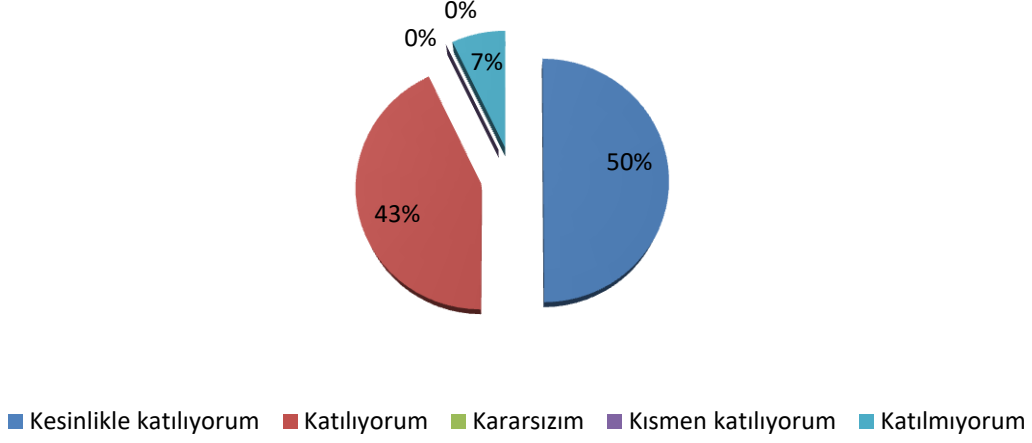
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 16 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

### Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



Şekil 1 : “Okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75 s’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Şekil 2 : "Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %93 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

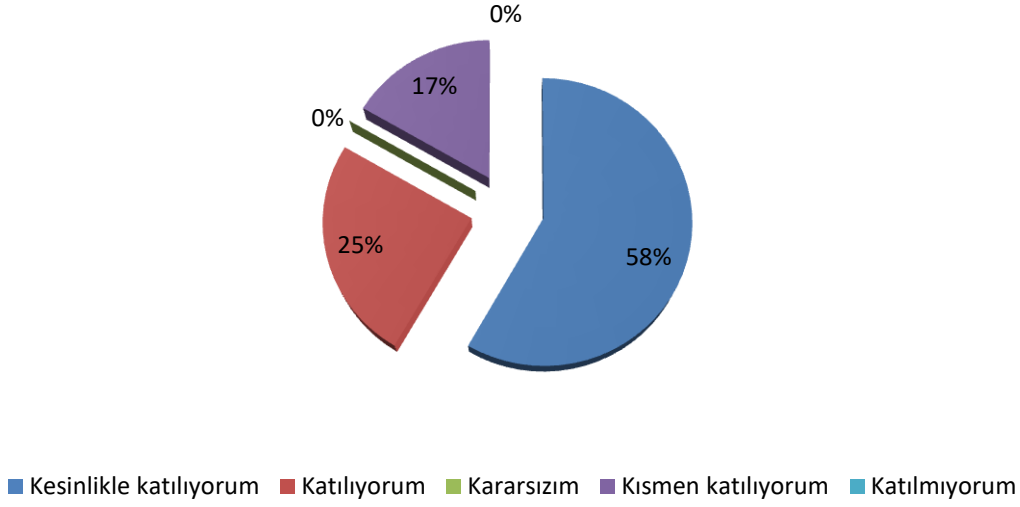
### Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır..



Şekil 3 : "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.." sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %72 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

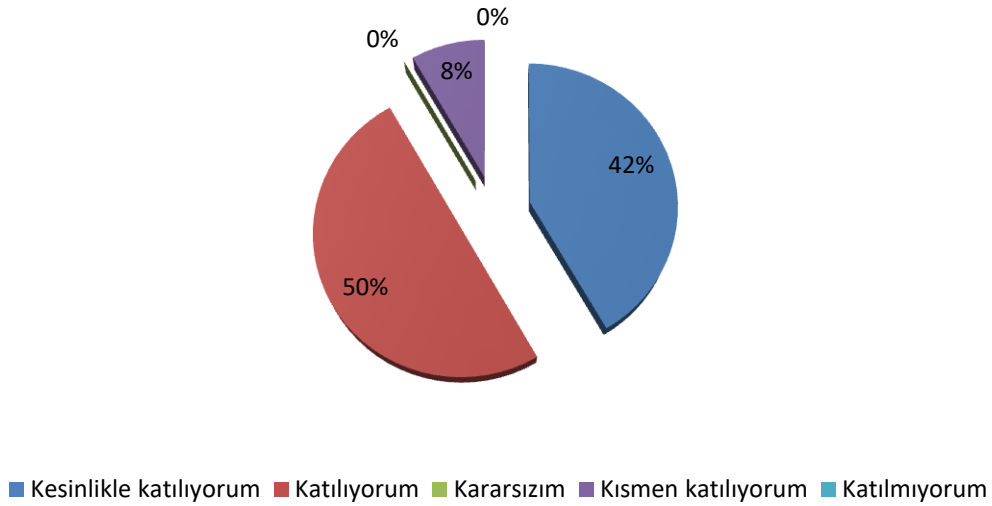


### Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



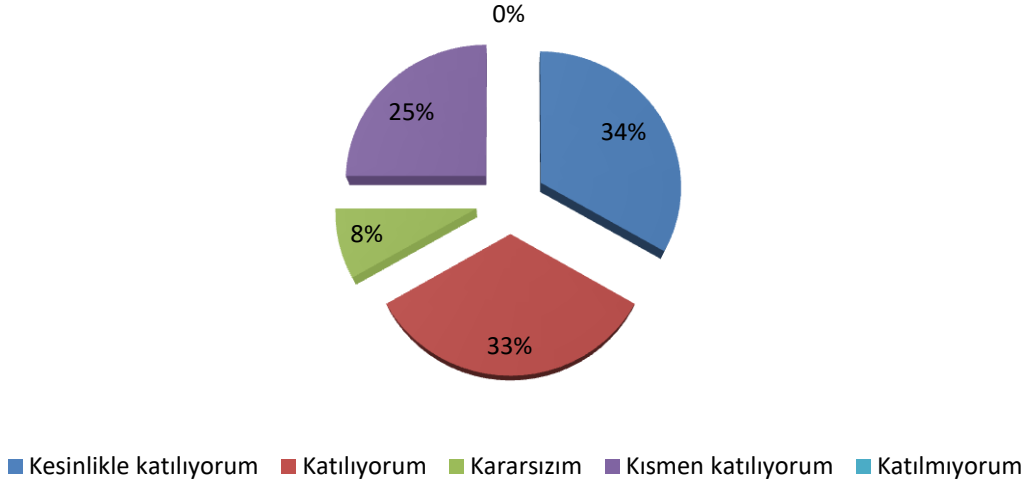
Şekil 4 : "Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %83 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



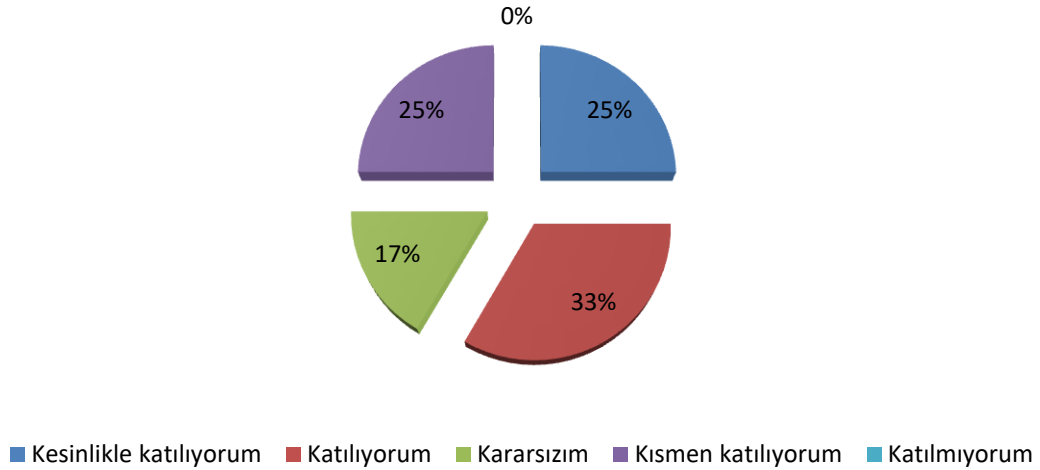
Şekil 5 : "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %92 'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



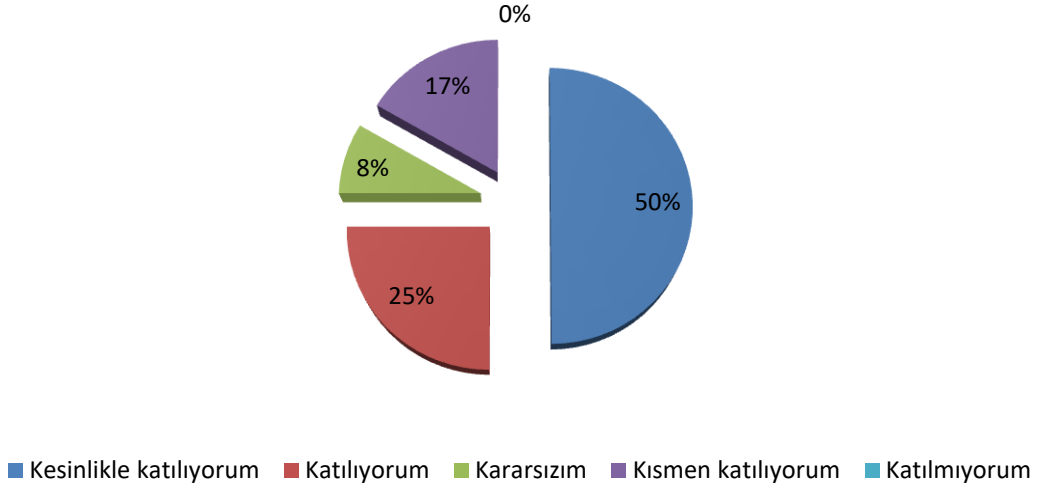
Şekil 6 : “Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %77’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



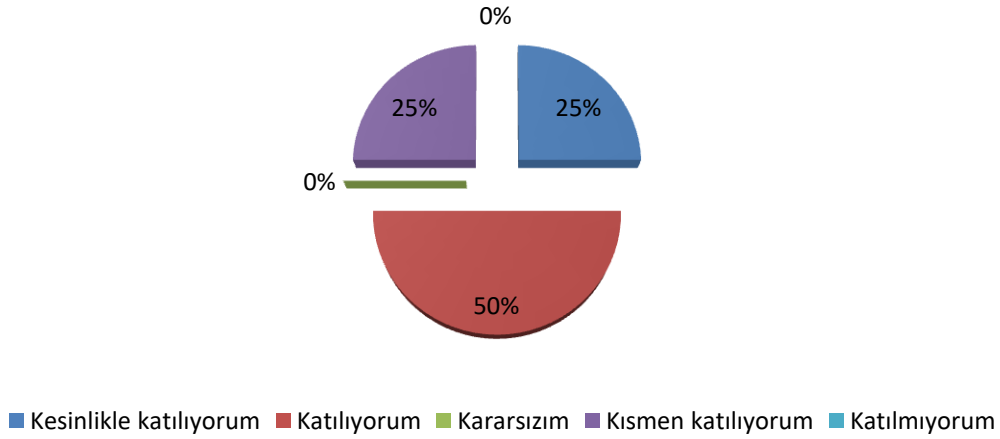
Şekil 7 : “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %58’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



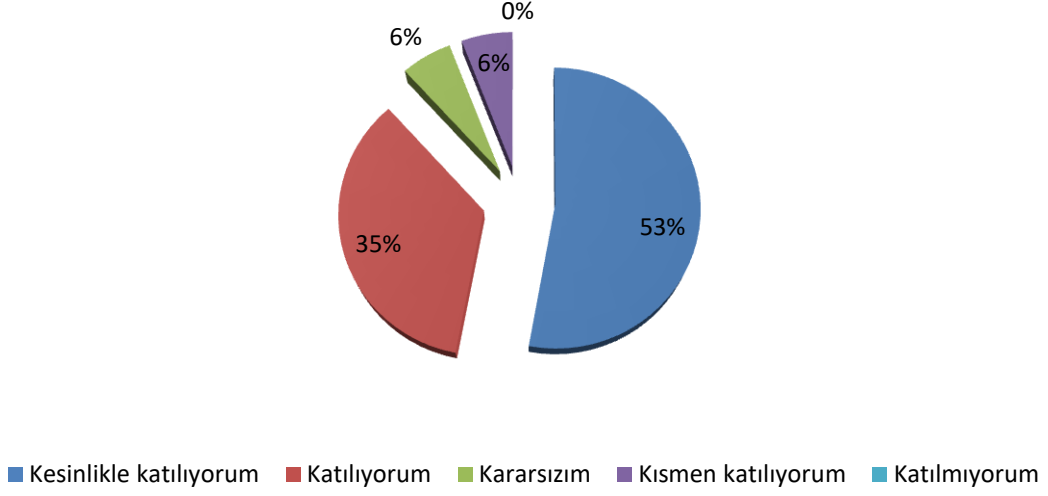
Şekil 8 : “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



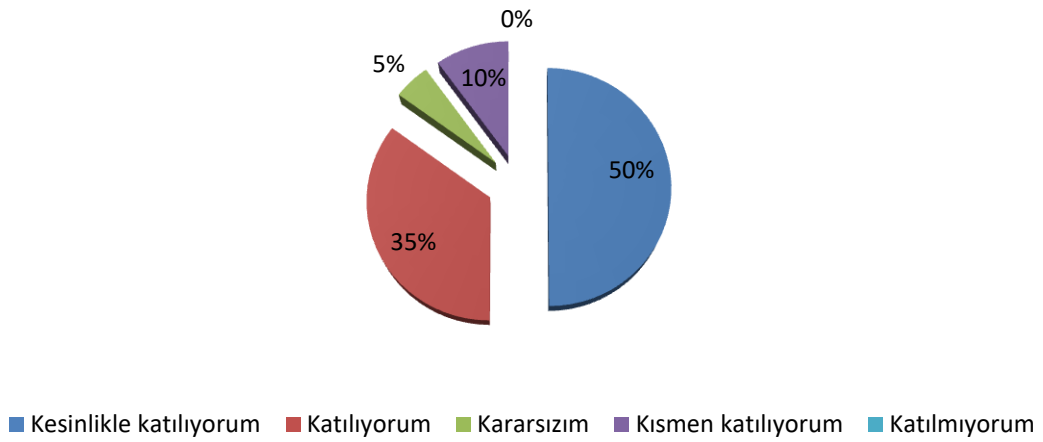
Şekil 9 : “Okulda yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %94 'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



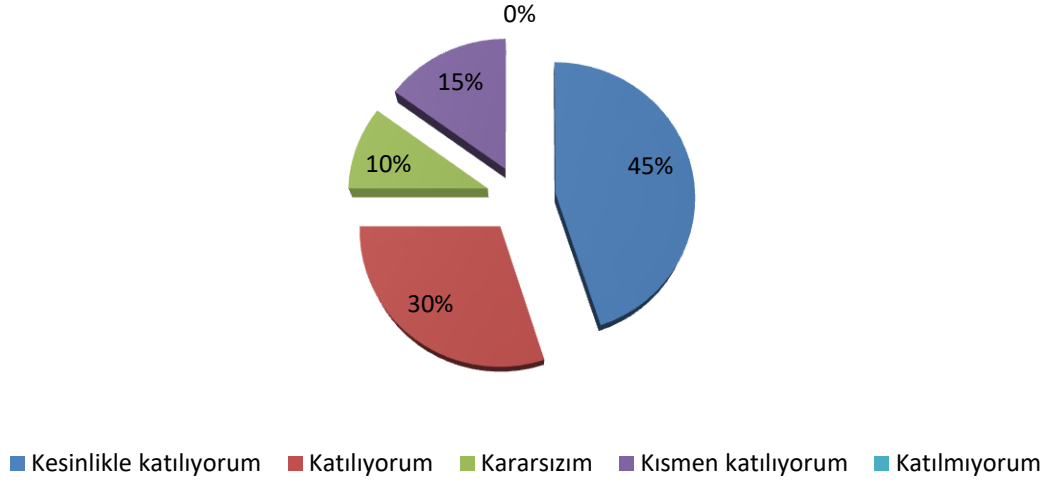
Şekil 10 : “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %88 si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.



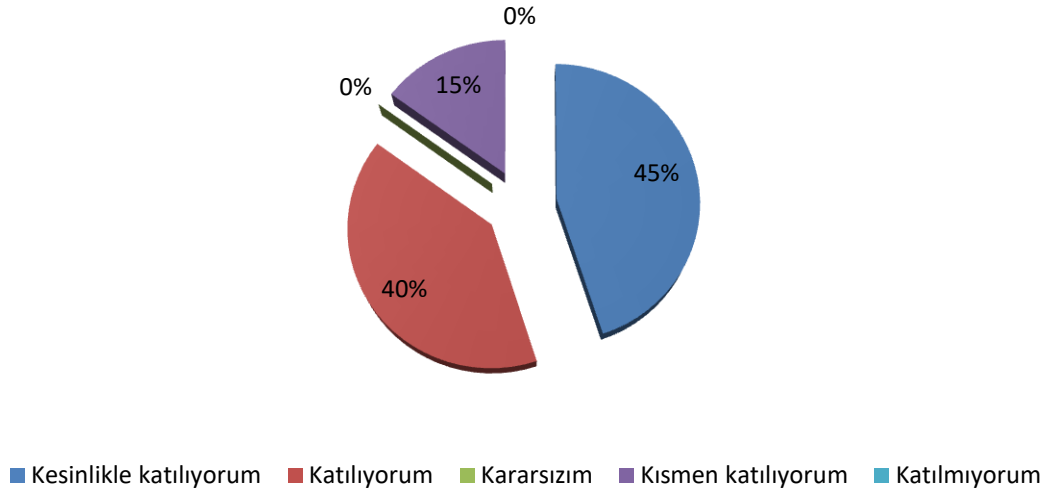
Şekil 11 : “Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileşmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %85 ’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



**Şekil 12 :** “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

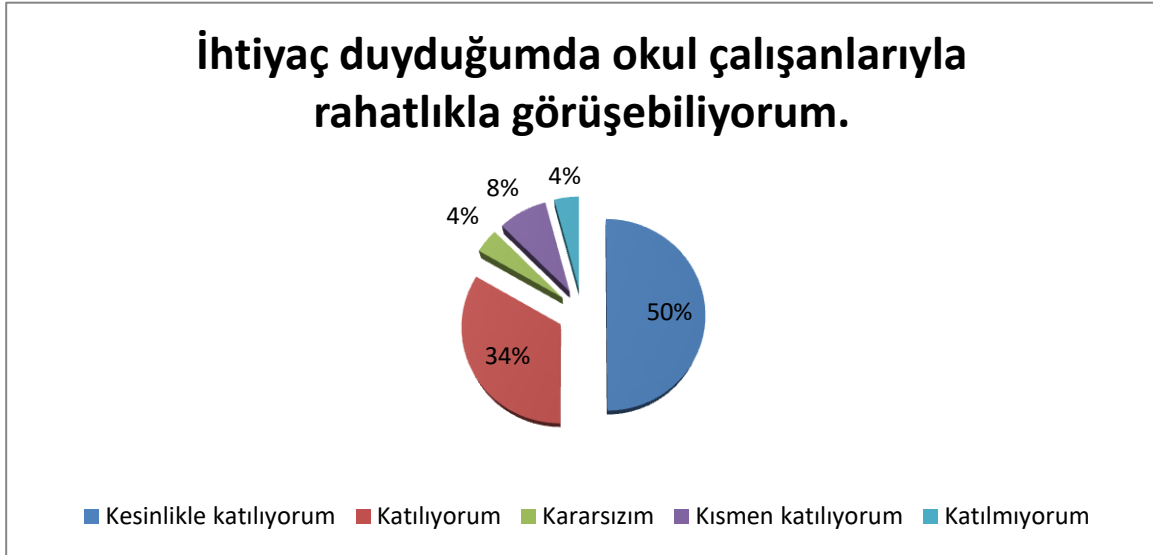


**Şekil 13 :** “ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %65 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

## Veli Anketi Sonuçları:

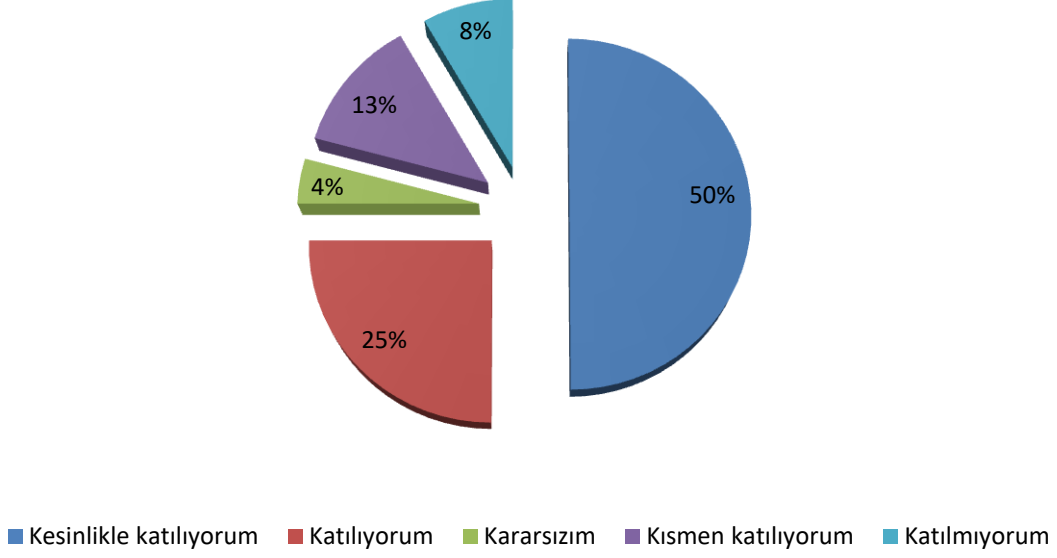
380 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 60 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



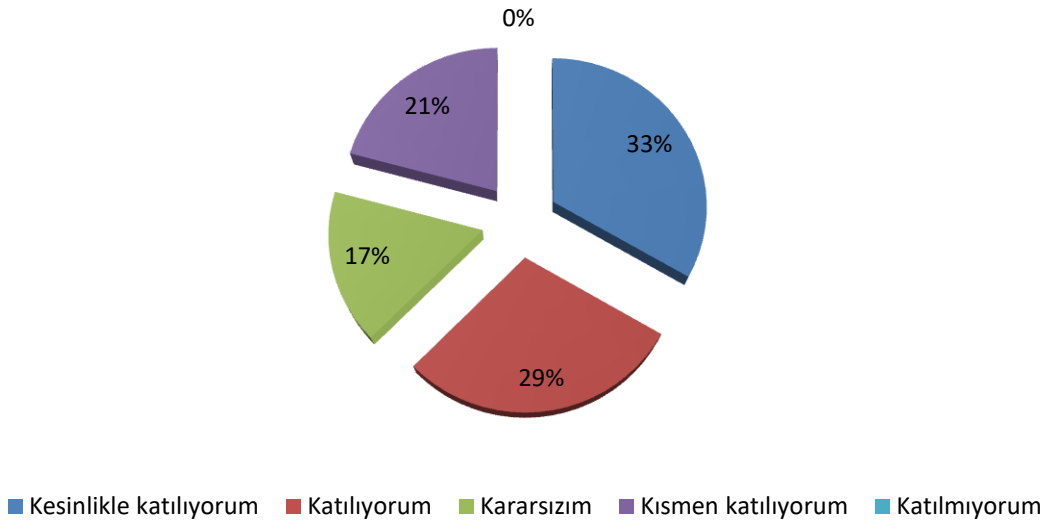
**Şekil 1 :** “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %84’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Şekil 2 : "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum" sorusuna ankete katılan velilerin %75'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

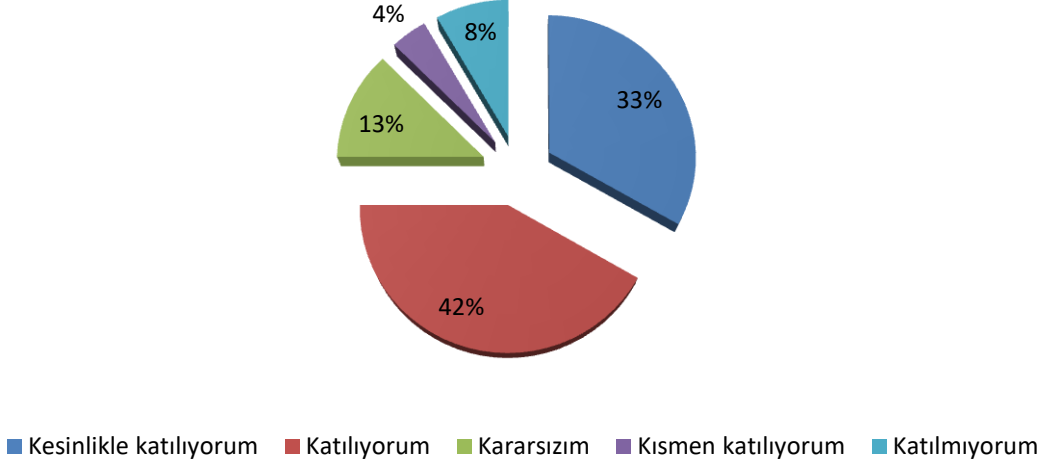
## Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Şekil 3 : "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum" sorusuna ankete katılan velilerin %62'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

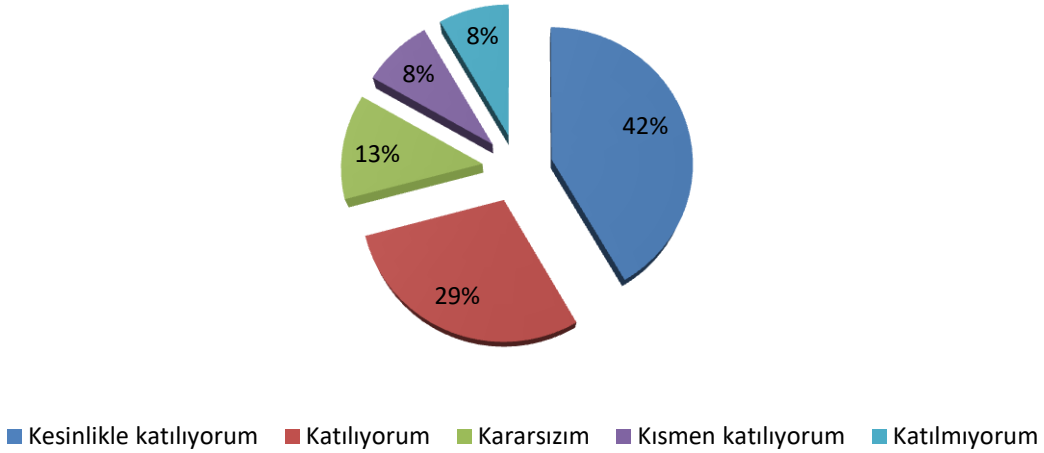


### Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



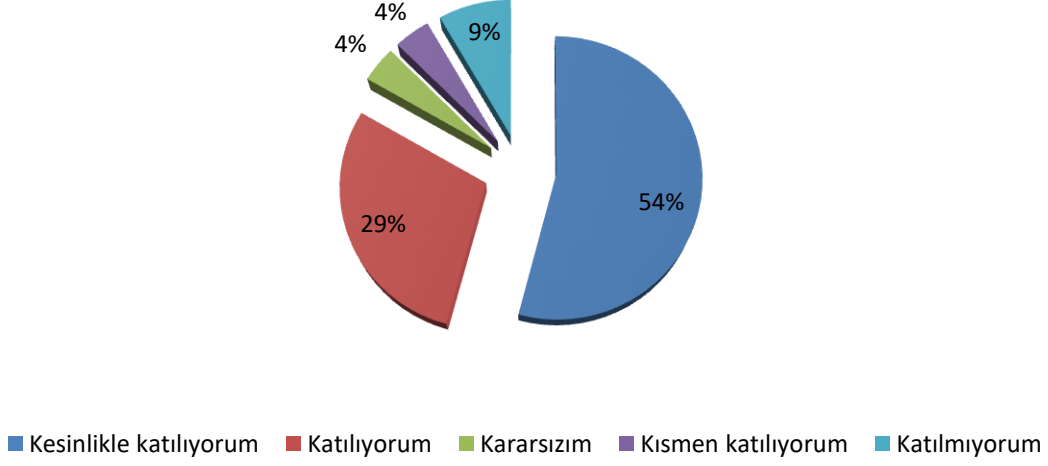
Şekil 4 : “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılan velilerin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



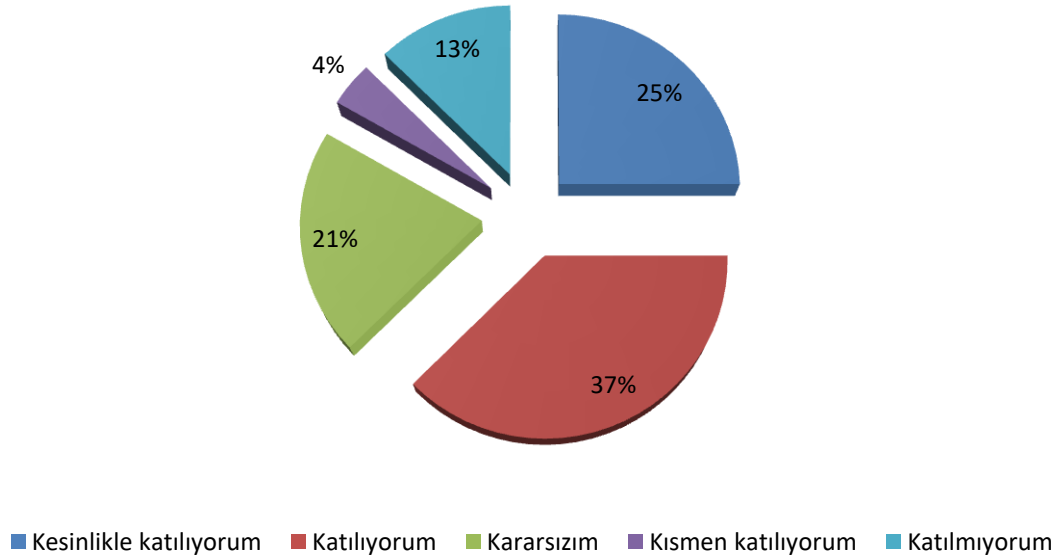
Şekil 5 : “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

## Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..



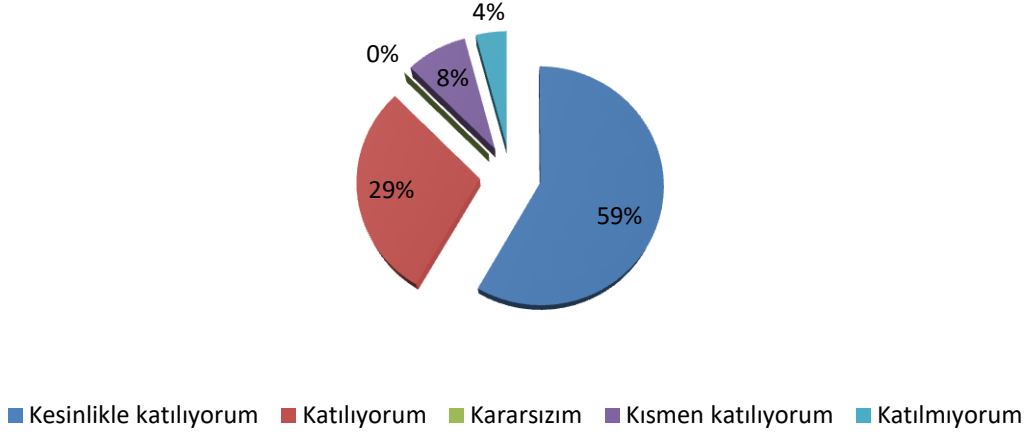
**Şekil 6 :** “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin %83’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

## Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



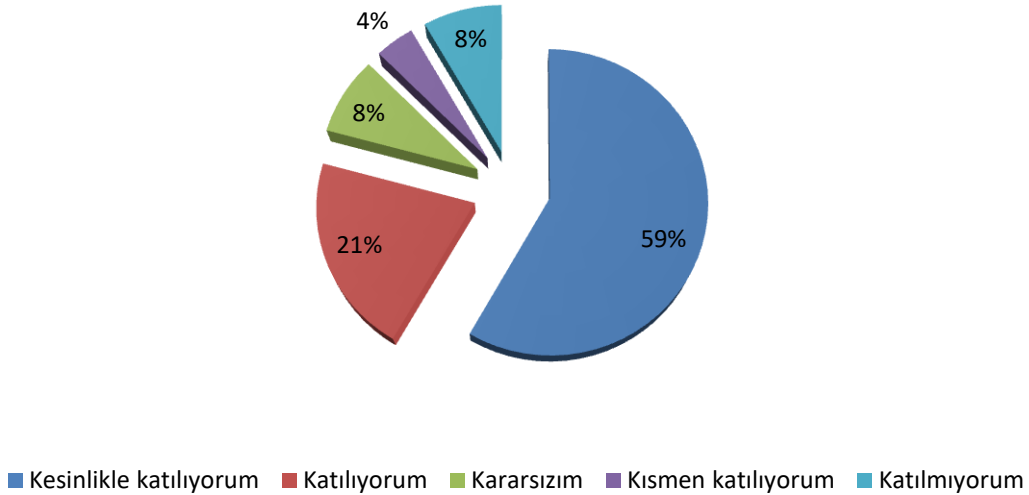
**Şekil 7 :** “Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz alınmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



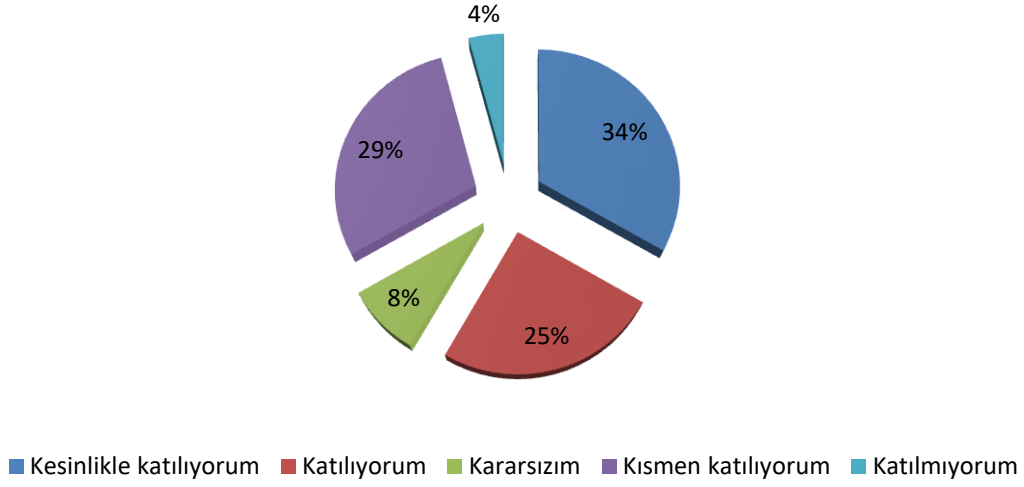
**Şekil 8 :** "E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sitesini, düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılan velilerin %88'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.**



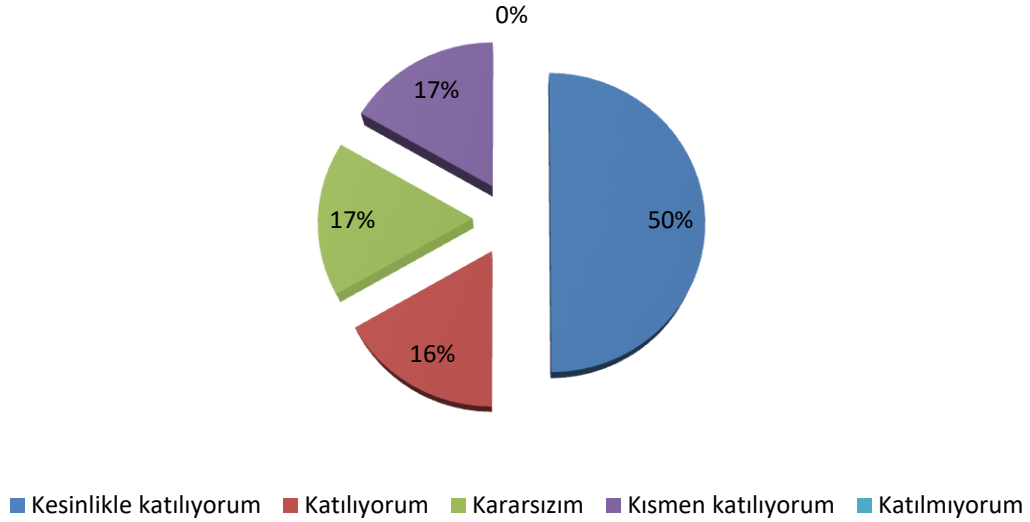
**Şekil 9 :** "E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sitesini, düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılan velilerin %80'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

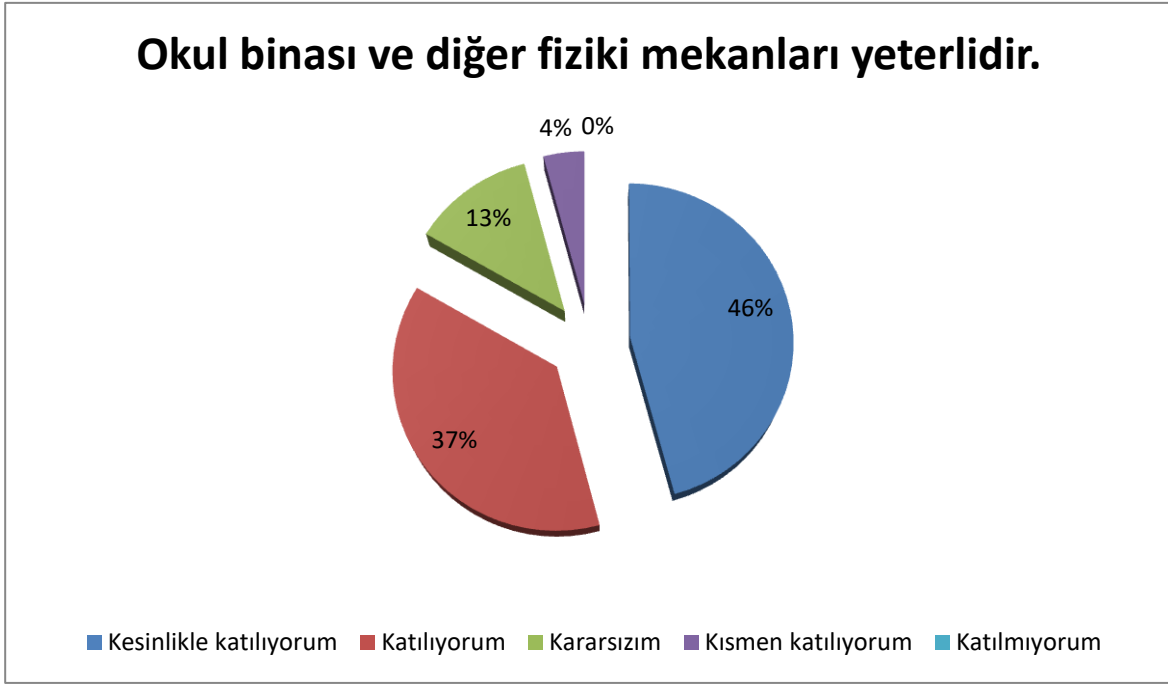


Şekil 10 : "Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir" sorusuna ankete katılan velilerin %59' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Şekil 11 : "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır" sorusuna ankete katılan velilerin %66' i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



**Şekil 12 :** "Okul binası ve fiziki binalar yeterlidir" sorusuna ankete katılan velilerin %83 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



**Şekil 13 :** "Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir" sorusuna ankete katılan velilerin %54 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarının il ortalaması üzerinde olması TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranındaki artış Kitap okuma oranının yüksek olması Devamsızlık oranlarının düşük olması
<b>Çalışanlar</b>	Köklü bir kurum kültürüne sahip olunması Ekip ruhuyla tüm çalışmaların gerçekleştirilmesi Proje tabanlı etkinliklerin gerçekleştirilmesi Yöneticilerin yeterlilik düzeylerinin istenilen düzeyde olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması İş birlikçi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeylerinin yüksek oluşu Sosyo-ekonomik yönden güçlü olmaları Etkinliklere katılım ve teşvik oranlarının üst düzeyde olması
<b>Donanım</b>	Güçlü internet ağı Fen laboratuvarı Fiziki mekan
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirlerinin olması Okul aile birliği desteğinin olması Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış

	Adalet
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları E okul veli bilgilendirme sistemi Okul web sayfası
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sosyal etkinliklere elverişli mekân

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği.
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine müdahale
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulun spor salonunun olmaması Atölyelerin olmaması
<b>Donanım</b>	Laboratuvarların malzeme olmaması nedeniyle etkin kullanılmaması Olmamasından dolayı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
<b>Bütçe</b>	Bütçe dağılımı
<b>Çalışanlar</b>	Destek Personel sayısı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	---

## Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
<b>Veli</b>	Sportif Süreç	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sportif ve Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Şehit Hasan Halit KÜÇÜK Ortaokulu olarak; sosyal,kültürel,sportif ve akademik etkinliklerle eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu, spor ve sanat yönü güçlü bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

### VİZYON

Geleceğe yön veren, yenilikçi, yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olan bireyler yetiştirerek bu alanda örnek bir kurum olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- a. Bilgiyi Paylaşma
- b. Şeffaflık ve güvenilirlik
- c. Her yerde eğitim
- d. Saygı
- e. Sorumluluk duygusu
- f. Etik Değerlere Bağlılık
- g. Görev Bilinci
- h. Özgüven
- i. Sürekli Gelişim
- j. Güvenilirlik

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.**Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

**Not:Okulumuz Eylül 2019'da eğitim öğretime başlamıştır.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	0	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	0	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	0	%8	%5	%3	%2	%1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.5	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)						
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	0	%50	%80	%90	%95	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalı'nın öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%0	%35	%40	%45	%45	%50
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	%0	%0	%20	%20	%20	%20
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	%0	%0	%85	%90	%90	%90
PG 2.1.4	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0				
PG 2.1.5	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	0	0	90	180	180	180
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	0	0	25	30	35	40



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb.)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Projeler hakkında Ar-Ge Biriminden destek sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül

**Stratejik Hedef 2.2.**Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	0	2	5	6	7	8
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	0	150	200	240	250	280
PG.2.2.3.	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	0	150	350	450	450	450
P.G 2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	0	45	50	60	65	70
P.G 2.2.5	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	0	8	9	9	9	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı

	kültürel etkinlikler düzenlenecektir.		içerisinde
2.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Ödül alan personel oranı	0	0	3	4	4	4
PG.3.1.2	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı						
PG.3.1.3.	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı (%)	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	0	%100	%100	%100	%100	%100
P.G 3.1.5	Kurum personeli memnuniyet oranı	0	%95	%96	%97	%97	%98

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	İdareciler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.2	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	İdareciler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmeneler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.4	Kurum içerisinde "Proje Ekibi" kurulacaktır.	İdareciler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
PG.3.2.2	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	2	5	6	7	8
PG.3.2.3.	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı						
PG.3.2.4	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	1	1
P.G 3.2.5							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul sayfası sürekli güncellenecektir.	Veysel SARIGÜL	Her Ay
2.2.2	Tüm paydaşlara yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Veysel SARIGÜL	Her Ay
2.2.3	Onarım gerektiren yerler tespit edilip gerekli tedbirler alınacaktır.	Veysel SARIGÜL	Temmuz- Ağustos
2.2.4	İhtiyaca göre tasarım beceri atölyeleri açılacak, öğretmen eğitimleri düzenlenerek atölyelerin amaca uygun işleyişi sağlanacaktır.	Veysel SARIGÜL	2020

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	----	----	----	----	----	----
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	----	----	----	----	----	----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1500	1500	1500	1500
<b>TOPLAM</b>	1000	1000	1500	1500	1500	1500

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



ŞEHİT HASAN HALİT KÜÇÜK ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMENLER  
KURULU ONAY İMZA SİRKÜSÜ

  
BİLAL AKBEY

Türkçe Öğretmeni

  
Esra YÖNET

Fen Bilimleri Öğretmeni

  
ESEN SAVAS

Görsel Sanatlar Öğretmeni

  
FATMA SERTKAYA

Din Kült. ve Ahlak Bil. Öğretmeni

  
AYŞE YEREN

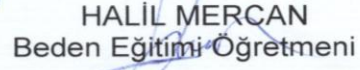
Matematik Öğretmeni

  
SİBEL ERDOĞDU

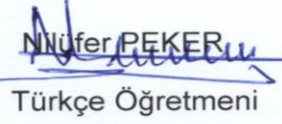
Sosyal Bil. Öğretmeni

  
YEŞİM YILDIRIM  
Rehber Öğretmen

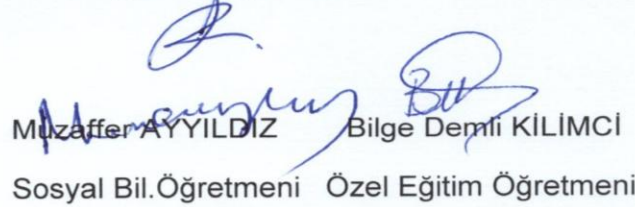
  
ŞENALE YILDIZ  
Türkçe Öğretmeni

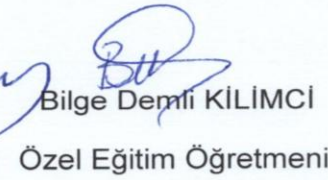
  
HALİL MERCAN  
Beden Eğitimi Öğretmeni

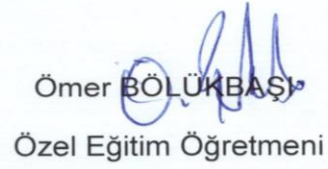
Şeyda Nur ARSLAN  
İngilizce Öğretmeni

  
Nilüfer PEKER  
Türkçe Öğretmeni

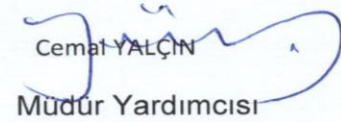
  
Yusuf ÖZBEY  
Matematik Öğretmeni

  
Muzaffer AYYILDIZ  
Sosyal Bil. Öğretmeni

  
Bilge Demli KILIMCI  
Özel Eğitim Öğretmeni

  
Ömer BÖLÜKBAŞI  
Özel Eğitim Öğretmeni

  
Filiz ÇELEBİ  
Sosyal Bil. Öğretmeni

  
Cemal YALÇIN  
Müdür Yardımcısı

  
Veysel SARIĞÜL  
Okul Müdürü